

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕГУНИЦКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»  
(МОУ ДО «БДШИ»)

РАССМОТРЕН  
Педагогическим советом  
МОУ ДО «БДШИ»  
Протокол от 26.03.2025 г. № 04

СОГЛАСОВАН  
Управляющим Советом  
МОУ ДО «БДШИ»  
Протокол от 27.03.2025 г. № 03

УТВЕРЖДЁН  
Приказом  
МОУ ДО «БДШИ»  
от 18.04.2025 г. № 25

**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«БЕГУНИЦКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»**  
**ЗА 2024 ГОД**

д. Бегуницы  
2025 год

## Оглавление

|   |    |
|---|----|
| Введение .....  | 3  |
| Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....      | 4  |
| 1.1. Общие сведения об организации: .....   | 4  |
| 1.2. Руководящие работники Учреждения.....  | 5  |
| 1.3. Сведения об основных нормативных документах .....                                | 5  |
| Раздел 2. Структура и система управления .....  | 7  |
| 2.1. Система управления: .....  | 7  |
| 2.2. Структура управления: .....  | 8  |
| Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся .....                          | 10 |
| 3.1. Оценка образовательной деятельности.....   | 11 |
| 3.2. Контингент обучающихся .....   | 12 |
| 3.3. Организация учебного процесса .....  | 15 |
| 3.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....                                | 15 |
| Раздел 4. Организация учебного процесса.....  | 21 |
| Раздел 5. Востребованность выпускников .....  | 22 |
| Раздел 6. Кадровое обеспечение .....  | 24 |
| Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение.....  | 27 |
| Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение .....                                | 29 |
| Раздел 9. Материально-техническая база.....   | 30 |
| Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования.....                        | 31 |
| Заключение.....   | 33 |
| Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию..... | 36 |
| Приложение к отчету .....   | 42 |

## Введение

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Бегуницкая детская школа искусств» (МОУ ДО «БДШИ») (далее – Учреждение) провела процедуру самообследования и анализ деятельности Учреждения за 2024 год.

Процедура и анализ самообследования Учреждения проведены в соответствии с разделами по направлениям, которые указаны в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462, Положением о порядке проведения самообследования в МОУ ДО «БДШИ», утвержденного Приказом МОУ ДО «БДШИ» от 24 января 2025 г. № 08 «О проведении процедуры самообследования МОУ ДО «БДШИ» за 2024 год».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

- постоянный сбор информации об объектах самообследования;
- адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса;
- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;
- своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели.

В процессе самообследования Учреждения проводилась оценка по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- воспитательная деятельность;
- концертная деятельность;
- конкурсно - фестивальная деятельность;
- методическая деятельность;
- проектная деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

## **Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

### **1.1. Общие сведения об организации:**

Официальное наименование образовательной организации:

Полное: муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Бегуницкая детская школа искусств»

Сокращенное: МОУ ДО «БДШИ».

### **2.2. Местонахождение МБУ ДО «БДШИ»:**

юридический адрес:

188423, Ленинградская область,  
Волосовский район, д. Бегуницы, д. 60

Тел: 8 (81373) 51-090;

фактический адрес:

188423, Ленинградская область,  
Волосовский район, д. Бегуницы, д. 60

Тел: 8 (81373) 51-090;

Эл. почта: [shkola\\_iscustv@mail.ru](mailto:shkola_iscustv@mail.ru)

Сайт [http: https://bdshi.nubex.ru/](https://bdshi.nubex.ru/)

Учредитель: муниципальное образование Волосовский муниципальный район Ленинградской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования в лице Комитета образования администрации Волосовского муниципального района.

Адрес: 188410, Ленинградская область, город Волосово, улица Краснофлотская, д. 6.

**Миссия** - создание инновационной социально-образовательной системы, для духовно-нравственного развития подрастающего поколения, личностно-творческой самореализации и ранней профессиональной ориентации обучающихся в области искусств.

**Цель** - создание условий для эффективного развития детской школы искусств, направленного на обеспечение доступности высокого качества дополнительного образования обучающихся, отвечающего запросам участников образовательных отношений и требованиям современного социально ориентированного развития региона предпрофессионального образования в области искусств.

### **Принципы стратегического развития:**

#### **Принципы управления**

принцип оптимального сочетания единоначалия и коллегиальности и децентрализации управления;

принцип плановости и перспективности; принцип отбора и расстановки кадров;

принцип научности и эффективности управления;

личностный подход, сочетание прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса;

принципы демократизации и гуманизации управления школой.

Для развития школы, разработанная стратегия придает МОУ ДО «БДШИ» общую направленность, индивидуальность, четкие ориентиры в повседневных действиях работников. Таким образом, стратегическое управление МОУ ДО «БДШИ»

- это процесс управления организацией дополнительного образования с опорой на человеческий потенциал и ориентацией деятельности учебного заведения на запросы потребителей, дающие возможность организации выживать в долгосрочной перспективе, достигая при этом своих целей.

### **1.2. Руководящие работники Учреждения**

| № | Должность             | ФИО                        | Образование | Стаж |      | Кв. категория |      |
|---|-----------------------|----------------------------|-------------|------|------|---------------|------|
|   |                       |                            |             | адм. | пед. | адм.          | пед. |
| 1 | Директор              | Иванова Тамила Агакишиевна | высшее      | 18   | 36   | -             | -    |
| 2 | Зам. директора по УВР | Литвинова Оксана Игоревна  | высшее      | 3    | 9    | -             | -    |

Основным видом деятельности Школы является реализация дополнительных общеобразовательных программ:

дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств;

дополнительные общеразвивающие программы в области искусств.

### **1.3. Сведения об основных нормативных документах**

Учреждение основано в 1988 г., как Бегуницкая детская музыкальная школа. Историческая справка приведена в [Приложении 1](#).

На основании постановления администрации муниципального образования Волосовский муниципальный район Ленинградской области от 16.12.2019 № 1601 «Об изменении типа МОУ ДО «Бегуницкая школа искусств» и внесении изменений в приложения №№ 1 и 2 к Постановлению администрации муниципального образования Волосовский муниципальный район Ленинградской области от 01.12.2010 № 4381 «Об утверждении перечня бюджетных и казённых учреждений муниципального образования Волосовский муниципальный район» изменён тип казённого муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Бегуницкая школа искусств» на бюджетное муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Бегуницкая школа искусств».

Устав учреждения (новая редакция):

Дата регистрации 05.05.2022 г.

ОГРН 1024702010211

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия ЛО-001 № 55652

дата регистрации 29 января 2006 года

ОГРН 1024072010211

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 47 № 002620668

ИНН 417003235

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный №

Л035-01268-47/00388631 дата выдачи 08 апреля 2016 г. срок действия - бессрочно

Документы Учреждения, подтверждающие право пользования недвижимым имуществом:

Свидетельства о государственной регистрации права, дата выдачи 20.10.2015г., вид права - оперативное управление:

По адресу: 188423, Ленинградская область, Волосовский район, дер. Бегуницы, д. 60

Свидетельство о землепользовании:

серия 47-АВ № 791053

Кадастровый номер: 47:22:0114005:28

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа Договор № 04-ОУ от 12 апреля 2006 года

Свидетельство о государственной регистрации права:

здание школы искусств 47-АВ 214586,

кадастровый номер 47:22:0000000:14427

МОУ ДО «БДШИ» является образовательным учреждением дополнительного образования, созданным муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования и культуры. Учреждение действует на основании Гражданского кодекса Российской Федерации, законодательства Российской Федерации, законодательства Ленинградской области, и руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, в том числе Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами и Распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, действующими постановлениями и распоряжениями Правительства Ленинградской области, Комитета общего профессионального образования Ленинградской области, муниципальными правовыми актами Волосовского муниципального района, постановлениями и распоряжениями администрации Волосовского муниципального района, Комитета образования администрации Волосовского муниципального района и Уставом Учреждения.

МОУ ДО «БДШИ» самостоятельно осуществляет образовательный процесс, подбор и расстановку кадров, финансовую, хозяйственную деятельность в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, Уставом.

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав (утвержден Приказом Председателя Комитета образования администрации Волосовского муниципального района Ленинградской области от 12.04.2022 г. № 02).

Локальными актами МОУ ДО «БДШИ» также являются: положения, правила, инструкции, решения, приказы, протоколы, акты, методические рекомендации, программы, планы, должностные инструкции, разработанные в соответствии с действующим законодательством.

Отношения работников в Учреждении регулируются Трудовым кодексом Российской Федерации, и действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ленинградской области и регламентируются Уставом

Учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и локальными актами МОУ ДО «БДШИ».

### **Выводы и рекомендации**

Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, в соответствии с действующим законодательством.

## **Раздел 2. Структура и система управления**

### **2.1. Система управления:**

Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основании прогнозирования общих линий развития и направлены на формирование в школе отношений сотрудничества и уважения со всеми участниками образовательного процесса через эффективную организацию труда.

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Учреждение как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

Учреждение формирует открытые информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, обеспечивает доступ к таким ресурсам через официальный сайт школы <http://bdshi.nubex.ru/>, официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru/info-card/351558>, соц. сети.

Учреждение находится в режиме стабильного функционирования и последовательно переходит в режим развития. Этому способствуют постоянное повышение профессионализма административно-управленческого состава и преподавателей школы. Именно успешное управление школой обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников. Управление качеством образования предполагает систематическое отслеживание качества преподавания, учебных достижений обучающихся, уровня реализации учебных планов и образовательных программ. Разрабатывается, принимается и утверждается перспективный План работы на учебный год и приложения к Плану, План ВСОКО, которые регулируют деятельность Учреждения по всем направлениям развития.

Использование информационно-коммуникационных технологий в управлении образовательной организацией позволило поднять качество и культуру управленческой деятельности. Компьютеризирована управленческая деятельность, что позволяет оперативно использовать нормативно-правовую базу, создавать различные отчеты, справки, составлять расписание занятий и т.д.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Волосовского муниципального района .

## 2.2. Структура управления:

Структура управления Учреждением представлена в [Приложении 2](#).

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа          | Функции  |
|------------------------------|--|
| Директор                     | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой  |
| Управляющий Совет Учреждения | Рассматривает вопросы:<br>образовательно-воспитательной деятельности;<br>материально-техническому оснащению;<br>по соблюдению мер безопасности.  |
| Общее собрание работников    | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>принимать локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |
| Педагогический совет         | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: организация и совершенствование методического обеспечения   |



|  |  |
|--|--|
|  | <p>образовательной деятельности;<br/> разработка и принятие образовательных программ, локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности;<br/> рассмотрение организации и осуществления образовательной деятельности в соответствии с настоящим Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности;<br/> определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательной деятельности;<br/> вовлечение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательную деятельность;<br/> внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.</p> |
|--|--|

Организация государственно-общественного управления в образовании (ГОУ) в МОУ ДО «БДШИ» формирует систему на первоначальном этапе, т.к. система Управляющего Совета (далее – УС) внедряется с 2022 года, в соответствии с внесением изменений в Устав учреждения, и находится в процессе становления.

Управляющий Совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя.

Управляющий совет школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Совет состоит из избираемых членов, открытых комиссий, рабочих групп с привлечением специалистов и общественников, не являющимися членами Совета.

Сформированы открытые комиссии, рабочие группы с привлечением специалистов и общественников, не являющимися членами Совета.

*Комиссия по образовательно-воспитательной деятельности* направлена на исполнение мероприятий, принятых Советом и на реализацию конкретных программ и проектов, организационная деятельность по участию в конкурсах, разработка Положений о конкурсах, фестивалях, и осуществляет работу по согласованию и реализации целей, направленных на повышение качества образования. Рассматривает вопросы по организации режима занятий.

*Участствует:*

в разработке и реализации проектной деятельности МОУ ДО «БДШИ»;

в организации работы со средствами массовой информации, способствует повышению имиджа ОУ;

в рамках сетевого взаимодействия, мероприятиях, направленных на создание условий для реализации творческой деятельности ОУ;

в согласовании ЛНА;

в согласовании отчетов по деятельности МОУ ДО «БДШИ»;

*Комиссия по материально-техническому оснащению* принимает участие при составлении сметной документации для решения вопросов по приобретению учебной мебели, инструментов, дидактического материала. Принимает участие в мероприятиях, направленных на улучшение качества материально-технической базы учреждения. Содействует привлечению внебюджетных средств для развития и обеспечения деятельности МОУ ДО «БДШИ».

*Комиссия по соблюдению мер безопасности* осуществляет контроль за соблюдением мер безопасности. Участвует в организации работы по проведению мероприятий, направленных на соблюдение мер антитеррористической, пожарной и информационной безопасности. Взаимодействует с представителями территориальных органов безопасности.

Целью системы ГОУ в Школе является создание условий для эффективного решения вопросов, направленных на решение актуальных задач в модернизации деятельности школы через расширение коллегиальных форм управления и развития социального партнерства.

В качестве оснований для формирования ГОУ в Школе были использованы ключевые положения нормативных и законодательных документов, посвященных сохранению традиций и развитию системы дополнительного образования, в сфере культуры и искусства, опираясь на Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года.

Важнейшим результатом работы Совета в 2024 году является вовлечение в информационно-управленческую деятельность максимально широкого круга представителей родительского сообщества и социальных партнеров.

Совет является Победителем областного конкурса по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием в 2024 году.

В декабре 2024 года, Директор Учреждения и Председатель УС приняли участие в качестве спикеров тематической площадки «Государственно-общественное управление в системе дополнительного образования детей» Региональной конференция системы дополнительного образования Ленинградской области «Дополнительное образование детей Ленинградской области: от федеральной стратегии к региональным проектам».

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации установлены Уставом МОУ ДО «БДШИ» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### **Выводы и рекомендации**

В целом структура и система управления обеспечивают выполнение функций МОУ ДО «БДШИ» в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Школа располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

### **Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

### 3.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, Уставом, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные графики, расписание занятий.

МОУ ДО «БДШИ» на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности (регистрационный № Л035-01268-47/00388631 дата выдачи 08 апреля 2016 г. срок действия - бессрочно) реализует следующие образовательные программы в области дополнительного образования для детей и взрослых.

Образовательные программы реализуются в рамках муниципального задания, сформированного и утвержденного Учредителем.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы:

дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств;

дополнительные общеразвивающие программы в области искусств.



Рисунок 1

Учреждение ведёт образовательную деятельность по 25 программам:

Перечень образовательных программ [Приложении 3](#).

Последовательно и целенаправленно педагогический коллектив обеспечивает гарантированное предоставление гражданам качественного дополнительного образования в рамках, определенных учебным планом, лицензией на образовательную деятельность. Перечень дополнительных общеразвивающих программ в области искусств устанавливается Учреждением самостоятельно, по согласованию с Учредителем.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств разработаны в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

В целях выявления одаренных детей в раннем детском возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств,

опыта творческой деятельности, Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы в области искусств, в том числе подготовительной подготовки.

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий.

Образовательный процесс проводится по плану Учреждения и выполняется в сроки и в полном объеме. Все контрольные уроки, академические концерты, просмотры, зачеты, промежуточная и итоговая аттестация на всех отделениях проводятся согласно утвержденным графикам оценочных процедур в установленные сроки. Соответствие уровню подготовки обучающихся в выполнении программ в полном объеме определяется промежуточной и итоговой аттестацией. Каждая образовательная программа реализует образовательную, воспитательную, социокультурную работу с обучающимися, осуществляет их допрофессиональную подготовку.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (индивидуальных и групповых). Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами.

Анализ учебных планов показал, что они соответствуют к заявленным образовательным программам.

### 3.2. Контингент обучающихся

Контингент обучающихся Учреждения в 2024-2025 учебном году сформирован по программам следующим образом:

#### Количественный состав обучающихся 2024-2025 уч. год по программам

| № п/п   | Наименование образовательной программы | Нормативный срок обучения | Всего обучающихся |
|---|--|---------------------------|-------------------|
| <b>Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств</b> |  |                           |                   |
| 1.  | Фортепиано                             | 8(9) лет                  | 13                |
| 2.  | Музыкальный фольклор                   | 8(9) лет                  | 28                |
| 3.  | Музыкальный фольклор                   | 5(6) лет                  | 6                 |
| 4.  | Живопись                               | 8(9) лет                  | 89                |
| 5.  | Живопись                               | 5(6) лет                  | 14                |
| 6.  | Искусство театра                       | 8(9) лет                  | 26                |
| 7.  | Хореографическое творчество            | 8(9) лет                  | 32                |
| 8.  | Народные инструменты                   | 8(9) лет                  | 2                 |
| 9.  | Народные инструменты                   | 5(6) лет                  | 2                 |
| 10.   | Хоровое пение                          | 8(9) лет                  | 36                |
| 11.   | Духовые и ударные инструменты          | 5(6) лет                  | 8                 |
| <b>Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств</b>                          |  |                           |                   |
| 1.  | Гитара                                 | 7 (8) лет                 | 3                 |
| 2.  | Эстрадное пение                        | 7 (8) лет                 | 6                 |
| 3.  | Общее эстетическое образование.        | 3 года                    | 1                 |

|     |  |        |    |
|-----|--|--------|----|
|     | Академическое пение                                    |        |    |
| 4.  | Общее эстетическое образование.<br>Академическое пение | 4 года | 1  |
| 5.  | Эстрадный ансамбль                                     | 3 года | 6  |
| 6.  | Эстрадный ансамбль                                     | 4 года | 2  |
| 7.  | Танцы народов Северного Кавказа                        | 4 года | 6  |
| 8.  | Сценическое творчество                                 | 4 года | 4  |
| 9.  | Общее эстетическое образование. Основы танца           | 3 года | 4  |
| 10. | Основы музицирования                                   | 1 год  | 4  |
| 11. | Основы изобразительного искусства                      | 1 год  | 6  |
| 12. | Основы танца и пластики                                | 1 год  | 10 |
| 13. | Театральная игра                                       | 1 год  | 6  |
| 14. | Музыкальный фольклор                                   | 1 год  | 4  |



Рисунок 2

**Динамика контингента обучающихся**

|                               | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> |
|-------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| ДПОП                          | 135         | 175         | 254         |
| ДОП                           | 77          | 38          | 33          |
| ДОП (подготовительные классы) | 39          | 22          | 30          |
| ДОП (сетевое взаимодействие)  | 589         | -           | -           |
| Всего                         | 840         | 235         | 319         |

В Учреждении на конец 2024 года численный состав обучающихся составил 290 человек.

Анализ показывает, что по сравнению с 2023 годом общее количество обучающихся увеличилось.

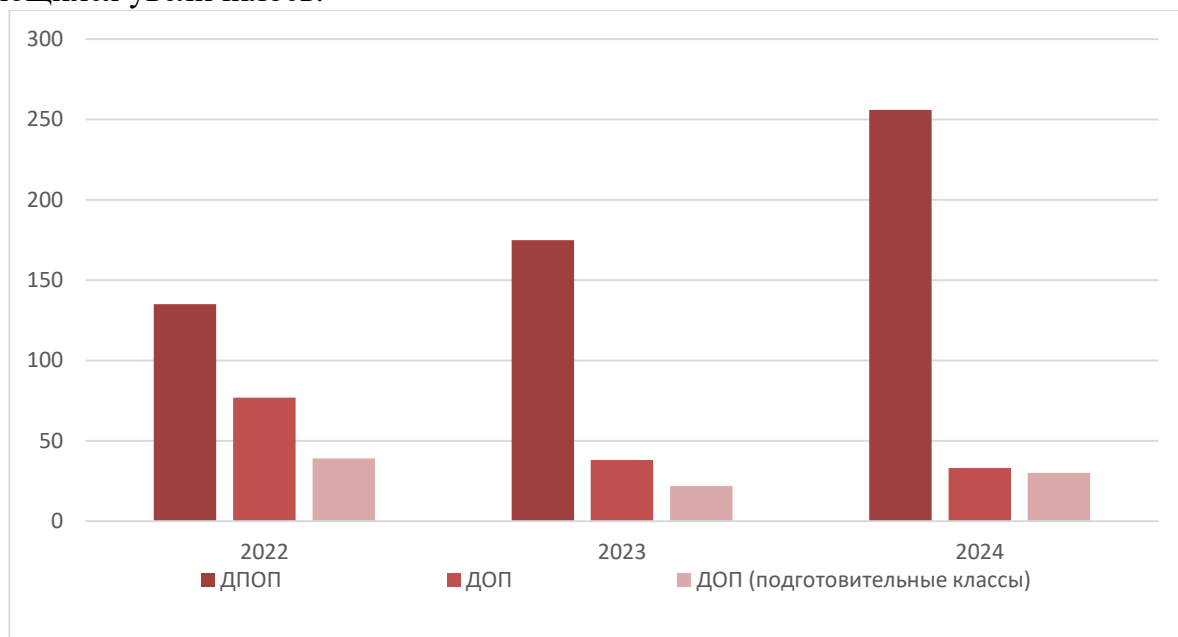


Рисунок 3

Достижение установленных значений целевых показателей в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Ленинградской области, доля детей, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств в детских школах искусств за счет бюджетных средств от общего количества обучающихся составляет 80 %.

Увеличение обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам связано с увеличением числа дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.



Рисунок 4

Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации.

В рамках реализации принципа общественно-государственного управления школой, работают Комиссии Совета учреждения, способствующие взаимодействию с родителями обучающихся, осуществляются путем регулярного проведения родительских собраний, социологических опросов, открытых уроков, концертов, выставок. Одним из направлений в работе с родителями является организация посещений концертов, спектаклей, других творческих мероприятий совместно с детьми. Совместно с Советом проводится внеурочная деятельность как один из важнейших компонентов воспитательной и просветительской деятельности школы. Работа Совета дополняет процесс, повышает его качественный уровень, активизирует позитивную мотивацию обучающихся к обучению на продуктивное, творческое взаимодействие с родителями. Совет оказывает поддержку коллективам школы и принимает самое активное участие в культурной жизни поселка и района, участвуя в различных мероприятиях, фестивалях и конкурсах.

### **3.3. Организация учебного процесса**

Образовательный процесс организован в соответствии с Учебными планами школы, годовым учебным календарным графиком, расписанием занятий и реализуется в полном объеме. Вопросы, связанные с изменением срока обучения, определяемого учебными планами, решаются администрацией школы с учетом индивидуальных особенностей конкретного обучающегося.

Опираясь на основные показатели и индикаторы стандарта качества, учреждением вносятся изменения, корректировки в общеобразовательные программы, влияющие на результаты учебной работы. Сегодня сфера образования меняется очень быстро, подстраиваясь под активное технологическое развитие общества, а инновационные методы обучения – это обязательная часть обучения в школах искусств.

Для организации и проведения мероприятий, направленных на повышение качества образования в рамках методической деятельности Школы, привлекаются методические и научные педагогические работники, эксперты (авторы педагогического опыта) для оказания методической поддержки, в рамках сетевого взаимодействия (Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский государственный академический художественный лицей им. Б.В. Иогансона при Российской академии художеств», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»).

### **3.4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

С целью определения степени усвоения обучающимися образовательных программ в области искусств, в МОУ ДО «БДШИ» проводится текущая и промежуточная аттестация. Формы контроля учебной работы обучающихся определены локальными актами Учреждения.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по образовательным программам. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливаются Учреждением в соответствии со спецификой реализации образовательных программ и определяются в каждой программе индивидуально. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, контрольный урок, просмотр. Контрольные уроки, зачеты, экзамены проходят в виде технических зачетов, академических концертов, классных концертов, исполнения концертных программ, просмотров, выставок, творческих показов, письменных работ, устных опросов, собеседования.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся по программам ДПОП. Все образовательные программы остаются востребованными. Сохраняется необходимость проведения работы по привлечению детей для обучения по программам в области музыкального и хореографического и изобразительного искусств. Учреждение удовлетворяет запросам социума и пользуется доверием родителей.

Статистика показателей за 2022–2024 годы



Рисунок 5

Освоение программ дополнительного образования завершается итоговой аттестацией выпускников. Итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки. Нормативной базой являются: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Устав МОУ ДО «БДШИ», Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и состав которой утверждаются в установленном порядке.



Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Анализ результатов итоговой аттестации показывает, что результаты экзаменов по предметам показали достаточный уровень образования.

6 человек в 2023-2024 учебном году освоили дополнительные общеразвивающие программы в области искусств и 1 человек по дополнительной предпрофессиональной программе в области искусств.

Для проведения итоговой аттестации в качестве председателя экзаменационной комиссии по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств приглашаются ведущие специалисты из средних и высших учебных заведений Санкт-Петербурга.

Для детей дошкольного возраста проводятся занятия на отделениях изобразительного, музыкального, театрального и хореографического искусства, которые пользуются большой популярностью. Из числа выпускников по программам дошкольной подготовки, более 60% поступили в первые классы по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального, театрального и изобразительного искусства, что выше показателя предыдущего года.

**Воспитательная работа** школы реализуется на основе образовательных программ, охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность.

В рамках воспитательной работы Школа:

реализует воспитательные возможности преподавателей, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

поддерживает активное участие всех объединений в жизни Школы;

использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

организует для обучающихся экскурсии, экспедиции, поездки в концертные залы, театры, музеи и реализует их воспитательный потенциал;

организует профориентационную работу с обучающимися через участие в мастер-классах с ведущими специалистами средних и высших учебных заведений в рамках соглашений о сотрудничестве;

развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, консультаций специалистов, тематических вечеров, концертной, конкурсной, проектной деятельности и т.д. Педагогический коллектив находится в тесном контакте с родителями обучающихся по учебным, воспитательным и творческим вопросам.

Роль МОУ ДО «БДШИ» в приобщении к искусству и культуре детско-юношеского населения района значительна. Так, наряду с традиционными классическими направлениями художественного образования, в школе существует отделение для дошкольников, начиная с 5 лет. Творческая деятельность Учреждения ориентируется на специфику социально-культурной среды в Волосовском районе и

Ленинградской области. Во взаимодействии с учреждениями культуры и образования используются сложившиеся традиции. Мероприятия осуществляются в тесном взаимодействии с учреждениями образования и культуры, организациями района и области.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (Приказ «об обеспечении информационной безопасности в МОУ ДО «БДШИ»» от 27.08.2024 № 58). План работы Школы включает просветительские мероприятия, направленные на информирование детей, родителей, работников.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в школе реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, разработанный на основе плана работы Учреждения. Школа выступила организатором районного мероприятия, приуроченного Году семьи. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

**Концертно-конкурсная, выставочная деятельность. Традиции МОУ ДО «БДШИ».** Привлечение обучающихся к активной конкурсной и концертно – выставочной деятельности является одной из составляющих системы образовательного процесса школы, которая реализуется через комплекс воспитательных мероприятий и осуществляется в рамках образовательных программ.

Солисты и творческие коллективы МОУ ДО «БДШИ» – постоянные участники городских и районных мероприятий. В рамках сетевого взаимодействия и культурно-просветительской деятельности систематически реализуется проект «Дети-детям». «Детская филармония», «День театра», «Неделя детской музыки», гостиные, встречи - традиционно проводятся в каникулярный период для воспитанников детских садов и учащихся общеобразовательных школ района. В воспитательной деятельности школы существуют мероприятия, которые, повторяясь из года в год, формируют традиции школьного коллектива: театрализованные концерты (Рождественские встречи, День снятия блокады Ленинграда, День защитника Отечества, 8 марта, 9 мая, Отчетный концерт по итогам учебного года), День открытых дверей, Выпускной.

Все мероприятия сопровождаются выставочной деятельностью художественных работ. Выставочная деятельность проводится согласно Календарю событий, тематических мероприятий и в рамках соглашений о сотрудничестве с Российским государственным университетом им. Герцена и Санкт-Петербургским художественным лицеем им. Б.В. Иогансона.

По итогам учебного года по всем объединениям проводятся отчетные мероприятия обучающихся и преподавателей.

Ежегодно, в декабре Школа выступает организатором проведения Открытого областного фестиваля-конкурса детского музыкально-художественного творчества «Светлый Ангел Рождества». В 2024 году в конкурсе приняли участие **987 человек** из 13 районов Ленинградской области, Тверской области и г. Санкт-Петербурга. Высокопрофессиональное жюри в составе специалистов средних и высших ведущих

учебных заведений страны (РГПУ им. Герцена, ФГБПОП «Санкт-Петербургский государственный академический художественный лицей им. Б.В. Иогансона при Российской академии художеств», Санкт-Петербургской государственной консерваторией и музыкальным училищем имени Н.А. Римского-Корсакова), артисты театра и кино отметили, что в этом году уровень конкурса значительно вырос. Именно академическая подготовка конкурсантов является одним из важных аспектов образовательного процесса. Она играет решающую роль в формировании знаний, навыков и компетенций, необходимых для успешной учебы и будущей профессиональной деятельности в рамках дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств. Большую неоценимую поддержку конкурсу оказывает Управляющий Совет Учреждения. Благодаря слаженному взаимодействию Совета с оргкомитетом конкурса, организация и проведение Конкурса с каждым годом становится успешнее, увеличивается охват участников.

#### **Выводы и рекомендации:**

Концертная, выставочная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность.

Продолжать вовлекать обучающихся в концертную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

Отслеживать результаты, наблюдая за любым процессом образовательной деятельности с целью аналитики соответствия желаемым результатам или конечным целям. Ввести диагностическую систему непрерывного отслеживания эффективности обучения и воспитания, для принятия эффективных управленческих решений, регулирующих и корректирующих деятельность Учреждения.

**Работа с одарёнными детьми.** В школе создаются условия для оптимального развития одаренных детей, включая детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся. А также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей. Это является одним из главных направлений работы, как преподавателей, так и Учреждения в целом. Конкурсное движение занимает особое место в деятельности Учреждения, определяет различные стороны учебно-воспитательного процесса, направленного на развитие творческих способностей, обучающихся во всех областях по видам искусств и является серьезной поддержкой для творчески одаренных детей.

Победы и участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах являются яркими показателями качества образования.

За высокие показатели уровня подготовки обучающихся преподаватели отмечены Сертификатами и Благодарственными письмами жюри конкурсов, специальными Дипломами.

За отчетный период 165 обучающихся Учреждения приняли участие конкурсах и фестивалях различного уровня. ([Приложение 4](#)).

**Профориентация обучающихся.** Уже на начальном этапе обучения выявляется часть обучающихся, которых можно рассматривать как потенциальных профессионалов. Наиболее одаренные дети выделяются в группу предпрофессиональной ориентации, где требования усложняются. Таким образом,

одна из задач педагога – «распознать» профессиональные перспективы обучающегося и правильно его сориентировать.

В России существует трехуровневая система художественного образования: школа – училище – ВУЗ. И главное в политике школы – это отвечать требованиям и ориентирам соответствия статуса Школы, что является значимым в системе дополнительного образования. Для обучающихся МОУ ДО «БДШИ» это поступления в ВУЗы и ССУЗы, участие в конкурсах, фестивалях, выставках, публичные выступления, которые стимулируют и повышают результативность обучения, усиливают его привлекательность, воспитывают и концентрируют лучшие качества обучающихся, помогают ощутить общественную значимость своего труда и увидеть его результат. Показателем эффективности любого процесса обучения служит конечный результат.

В рамках соглашений о сотрудничестве с ведущими СУЗами и ВУЗами Санкт-Петербурга проводятся мероприятия, направленные на профориентацию обучающихся – мастер-классы, экскурсионные программы с посещением профессиональных образовательных учреждений, музеев, концертных залов и театров, а также беседы с обучающимися и родителями в рамках совместной деятельности и воспитательного процесса.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Все образовательные программы остаются востребованными. Сохраняется необходимость проведения работы по привлечению детей для обучения по ДПОП в области искусств. Контингент обучающихся по предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств в 2024 году увеличился. Охват составляет 80 %. В целом количество обучающихся остается стабильным.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют обучающимся успешно участвовать в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, обучающиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений, самореализовываются. В учреждении осуществляется непрерывный образовательный процесс. В каникулярное время наравне с учебными занятиями используются другие формы обучения: экскурсии, концерты и выставки, конкурсы и мероприятия, которые представляют собой единый комплекс деятельности детских творческих коллективов, направленный на создание условий для творческой реализации каждого ребенка на оптимально доступном для него уровне.

Организация учебного и воспитательного процесса в Учреждении соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Привлечение обучающихся к активной конкурсной и концертно – выставочной деятельности является одной из составляющих системы образовательного процесса Учреждения. Высокий уровень мастерства преподавателей способствует воспитанию обучающихся, достигающих стабильно высоких результатов в обучении. Результаты этой работы – успешные выступления учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках. Результативность участия ежегодно положительная и стабильная.

Необходимо продолжить просветительскую деятельность с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.

Педагогическому коллективу необходимо совершенствовать методы и приёмы развития интеллекта одарённых обучающихся.

**Рекомендуется:**

Проводить исследовательско-диагностическую работу, цель которой - получение первичной информации о характере и направленности интересов детей, обучающихся в группах общего раннего эстетического развития, а также склонностей и способностей детей, обучающихся на других отделениях. Организовать исследовательско - диагностическую работу по направлениям:

работа с преподавателями (беседы, заполнение экспертных листов на воспитанников, анализ результатов педагогического мониторинга или индивидуальных карт развития);

работа с детьми (наблюдение, тестирование, анализ продуктов творчества)

работа с родителями (беседы, анкетирование).

Установить сетевое взаимодействие с общеобразовательными школами и дошкольными учреждениями поселения путём планирования системы творческого сотрудничества:

проведение уроков музыки (совместно с учителями начальных классов) и уроков рисования (совместно с учителями 2 и 5-х классов) с целью выявления одарённых детей для рекомендации их обучения по предпрофессиональным программам в области искусств;

установление контакта с музыкальными руководителями дошкольных учреждений для предложения разработки методики проведения диагностики музыкальных способностей детей и возможности отслеживания их развития параллельно с беседами родителей.

Учесть приоритеты интересов личности ребёнка, его права на свободу выбора:

снижение нагрузки в некоторых дополнительных мероприятиях СОШ для учащихся, занимающихся по видам искусств в ДШИ, учитывая показатели по внешнему охвату ДО.

Повысить заинтересованность педагогических работников образовательных учреждений в выявлении и поддержке молодых талантов Волосовского муниципального района.

Включение преподавателей ДШИ в жюри текущих конкурсов и выставок в общеобразовательных школах района с целью выявления одарённых детей.

#### **Раздел 4. Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом, годовым учебным календарным графиком и расписанием занятий. Вопросы, связанные с изменением срока обучения, определяемого учебными планами, решаются администрацией школы с учетом индивидуальных особенностей конкретного обучающегося.

Опираясь на основные показатели и индикаторы стандарта качества, учреждением на отчетный период были поставлены следующие задачи, влияющие на результаты учебной работы:

сохранность контингента и качество подготовки обучающихся;

создание условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся;

профессиональная ориентация обучающихся;

программно-методическое обеспечение учебного процесса.

Режим работы, расписание занятий составлен администрацией для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся, норм образовательного процесса и установленных санитарно-гигиенических норм.

В Школе созданы условия для доступа обучающихся к электронной информационной образовательной среде для проведения дистанционного и электронного обучения с помощью информационно-телекоммуникационных сетей в случаях по объективным причинам на основании заявления родителей (законных представителей несовершеннолетних), распорядительного акта учреждения.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Организация учебного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, реализующим образовательные программы. Выводы и рекомендации:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны.

Определить программы для реализации правил электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

## **Раздел 5. Востребованность выпускников**

Школа ведет целенаправленную работу по ранней профориентации обучающихся в рамках заключённых Соглашений между МОУ ДО «БДШИ» и средними, и высшими профессиональными образовательными организациями.

Школа оказывает поддержку социально-значимым проектам, направленным на профессиональную ориентацию юных музыкантов, художников, театралов, которые по значению выходят за рамки обычного образовательного процесса и помогают обучающимся развиваться в рамках реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств.

Под руководством опытных наставников и с поддержкой педагогического состава МОУ ДО «БДШИ», для участников проекта создаются необходимые условия для проведения мастер-классов, воркшопов, что является мотивирующим элементом образовательного процесса.

В рамках заключенных соглашений, конкурсной деятельности и методической поддержки, оказываемой во взаимодействии с ведущими специалистами средних и высших заведений Санкт-Петербурга, проводятся мастер-классы, тематические концертные программы, выставки.

В 2024 году, в рамках проведения Открытого областного фестиваля-конкурса детского музыкально-художественного творчества «Светлый Ангел Рождества», проведены мастер-классы:

студентами IV курса кафедры этномузыкологии Санкт-Петербургской государственной консерватории имени Н. А. Римского-Корсакова (Фольклорно-

этнографического центра имени А.М. Мехнецова Санкт-Петербургской государственной консерватории имени Н.А. Римского-Корсакова),

солистами фольклорного ансамбля «Улица» (РГПУ им. Герцена);

председателем жюри номинации «Фортепиано» - преподавателем специального фортепиано Санкт-Петербургского ГБПУ «Санкт-Петербургское музыкальное училище имени Н.А. Римского-Корсакова», а также проведены беседы, консультации для преподавателей и участников конкурса профессиональными членами жюри, что позволило ознакомиться с опытом коллег, поделиться собственными наработками и расширить список деловых контактов.

Освоение образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников.

Обучающиеся, окончившие МОУ ДО «БДШИ» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ об окончании школы.

В 2024 году были выданы Свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств по образцу и в порядке, установленном приказом Министерства культуры Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 975 «Об утверждении формы свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств».

**Выводы и рекомендации:**

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в Учреждении показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

В Учреждении сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся: установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;

участие в концертах, конкурсах, олимпиадах, выставках и т.д.;

организация проведения рекламных акций с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей);

проведение выездных мероприятий в другие образовательные учреждения.

Школа ведет целенаправленную работу по ранней профориентации обучающихся, а для организации и проведения мероприятий привлекаются методические и научные педагогические работники, эксперты (авторы педагогического опыта) для оказания методической поддержки, направленной на повышение качества в системе дополнительного образования.

**Выводы и рекомендации по разделу**

Качество подготовки выпускников в соответствии с требованиями оценивается как достаточное. Условия, созданные для повышения качества подготовки выпускников, удовлетворяют требованиям к подготовке по заявленным образовательным программам, способствуют самореализации обучающегося в конкурсной, концертно-просветительской деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Стоит отметить, что выпускники к моменту окончания предпрофессиональных программ еще не достигают возраста поступления в профессиональные организации.

## Раздел 6. Кадровое обеспечение

На период самообследования в Учреждении работают:

20 преподавателей, из которых 2- внешних совместителя.

14 преподавателей имеют высшее образование,

6 преподавателей – среднее специальное,

3 – получают высшее образование,

1 – обучается в аспирантуре,

1 – кандидат искусствоведения.



В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;



создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Доля педагогических работников Учреждения, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников, составляет низкий процент. Это объясняется тем, что кадровый состав был обновлен с 2022 года, и доля преподавателей, вновь прибывших, в основном состоит из молодых специалистов и специалистов, не имеющих категории. Согласно Плану прохождения аттестации, в 2024 году проводились консультации для подачи заявлений на первую и высшую категории в 2025 году. На отчетный период все заявленные на соответствие занимаемой должности и аттестацию подтвердили заявленную категорию.

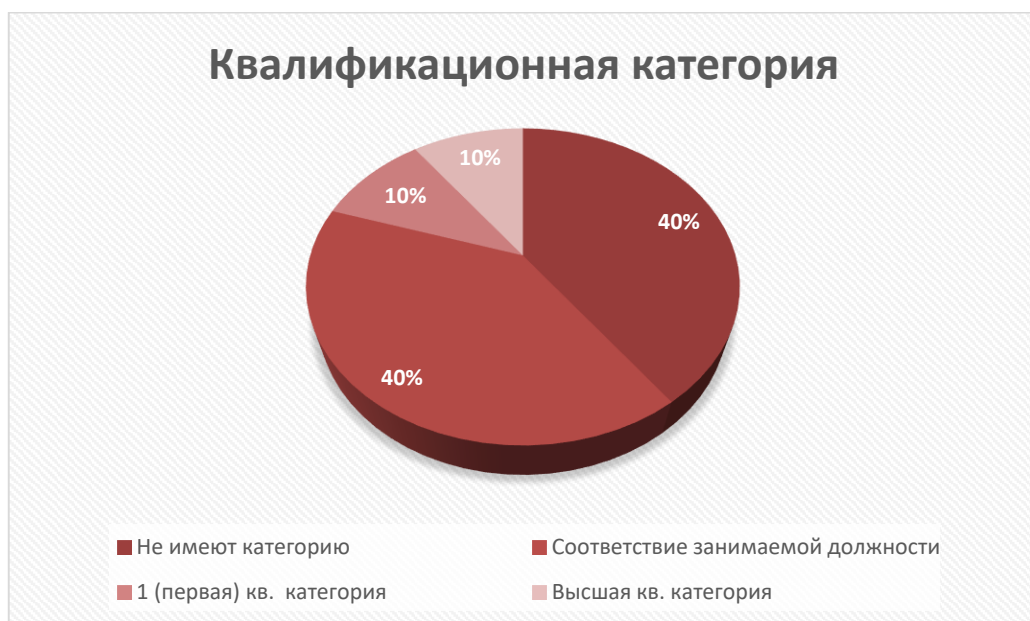


Рисунок 7

Возрастная категория:

|               |                  |
|---------------|------------------|
| До 35         | 11 преподавателя |
| От 36 – 50    | 5 преподавателей |
| Старше 50 лет | 4 преподавателя  |

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется адаптация молодых специалистов - новых кадров из числа выпускников высших профессиональных учебных заведений;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагогические работники прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников

проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим, согласно утвержденным Планам мероприятий.

В школе создается система, которая направлена на приобретение новых знаний и совершенствование компетенции в рамках сетевого взаимодействия с ведущими специалистами высших и средних образовательных учреждений СПб и Ленинградской области с целью повышения качества образовательной деятельности Школы.

Постоянное повышение квалификации преподавателей – одно из неперенных условий существования современной школы, которое способствует росту профессионального мастерства, помогают ориентироваться в требованиях современной педагогики.

Директор, заместитель директора и методист школы постоянно оказывают помощь и проводят консультации преподавателям по интересующим вопросам методики, педагогики.

В 2024 году прошли курсы повышения квалификации 6 преподавателей (из них 2 прошли 2 КПК), 1 преподаватель получает образование по переподготовке, 3 преподавателя получают высшее образование, 1 аспирант.

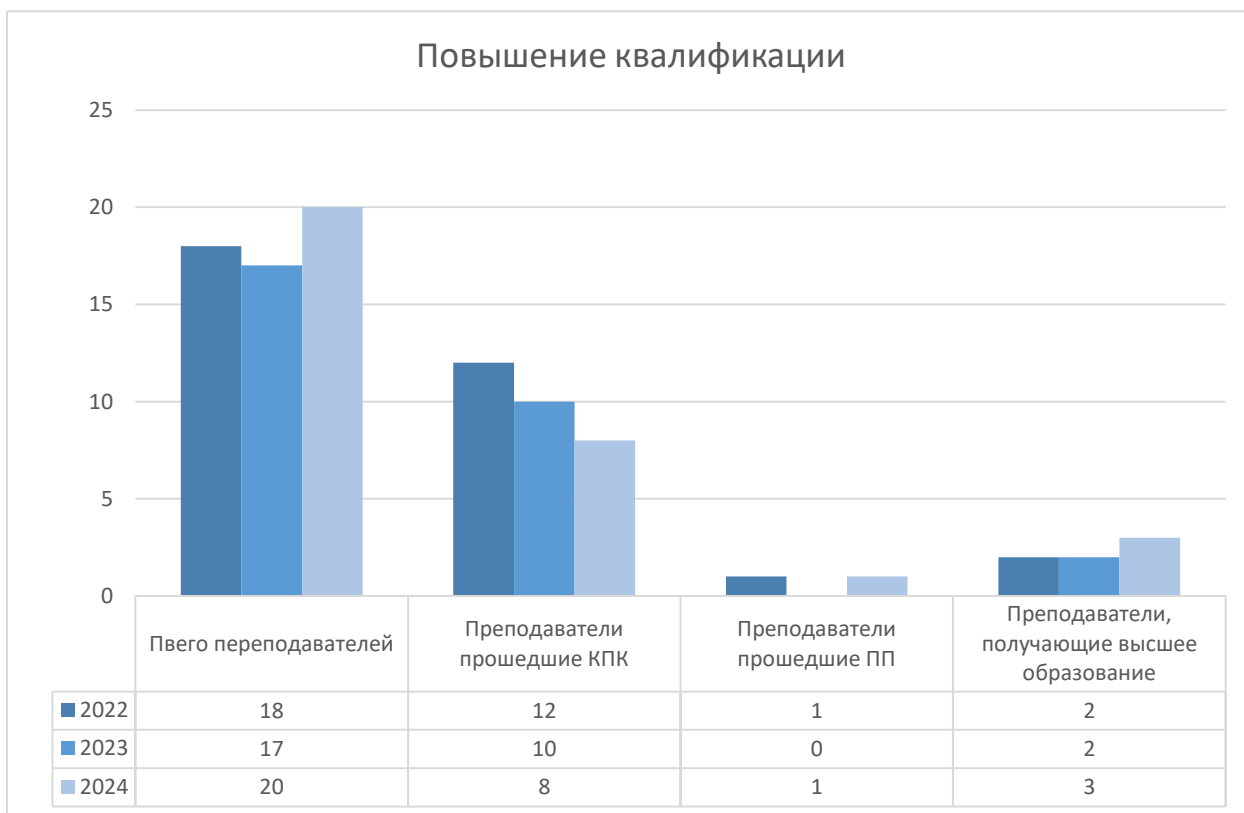


Рисунок 8

В 2024 году преподаватели и обучающиеся принимали участие в конференциях, форумах, публиковали свои материалы на информационно - образовательных ресурсах.



Рисунок 9

### Выводы и рекомендации по разделу

Образование педагогических работников соответствует профессиональным стандартам. Один из качественных показателей педагогической деятельности школы является стабильность педагогического коллектива, высокая профессиональная подготовка, творческая инициатива и постоянное совершенствование педагогического мастерства.

Учреждение укомплектовано кадрами не в полной мере. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется адаптация молодых специалистов - новых кадров из числа выпускников высших профессиональных учебных заведений;

все преподаватели активно принимают участие в методических профессиональных объединениях и семинарах, демонстрируют открытые просмотры занятий по различным направлениям;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение направлено на планомерную работу по накоплению, систематизации, обобщению и трансляции педагогического опыта преподавателей, на разработку различных видов методической продукции: планов-конспектов уроков (технологические карты), комплексов упражнений, памяток для обучающихся, сценариев концертов и мероприятий, игр, методических рекомендаций.

Постоянно ведется работа:  
по обеспечению комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:  
обновление методического фонда;  
оформление выставочного пространства;  
организация питьевого режима;  
соблюдение санитарных норм;  
организация и проведение мероприятий в рамках плана по улучшению условий и охраны труда;

проведение основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности.

По обеспечению комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:

обновление методического фонда;

создание выставочного пространства;

организация питьевого режима;

соблюдение санитарных норм;

организация и проведение мероприятий в рамках плана по улучшению условий и охраны труда;

проведение основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности.

Для получения дополнительного образования обучающимися с ОВЗ по зрению в школе созданы следующие условия:

размещены тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей);

размещена контрастная маркировка проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастная маркировка прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);

заключен Договор на оказание сурдопереводческих услуг.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособлен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: официальный сайт Учреждения <https://bdshi.nubex.ru/> имеет версию для слабовидящих.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

анализируя работу, проведённую в Школе за отчетный период, можно отметить, систематически проводились мониторинги и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов значительно улучшилась информационная культура преподавателей;

По итоговым значениям показателей оценки качества условий образовательной деятельности за 2024 год определяет высокую удовлетворенность профессионализмом педагогического состава.

Проводились обсуждения предложений по улучшению качества условий образовательной организации, через проведение мероприятий Управляющего Совета, направленных на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся.

Отсутствие жалоб, удовлетворенность режимом работы учреждения.

В Учреждении ведется систематическая работа по обеспечению безопасности образовательной деятельности и безопасных условий для жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, а также материальных ценностей Учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций, постоянный мониторинг состояния комплексной безопасности учреждения.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Информационное обеспечение в Учреждении соответствует федеральным государственным требованиям к реализуемым дополнительным общеобразовательным программам в сфере искусства.

Учреждение имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержание которого соответствует требованиям ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

|                   |  |
|-------------------|--|
| Электронная почта | <a href="mailto:shkola_iscustv@mail.ru">shkola_iscustv@mail.ru</a> |
| Адрес сайта ОУ    | <a href="https://bdshi.nubex.ru/">https://bdshi.nubex.ru/</a>      |

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование Школы;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

информация об официальном сайте Школы;

иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

аватар - основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

обложку - широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку - в первом пункте меню;  
электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку - во втором пункте меню;  
ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

По размещению информации на официальном сайте Учреждения:  
регулярное обновление информации коммуникационных систем (сайт, группы в соц. сетях):

информация о проведение мероприятий в рамках образовательной и внеурочной деятельности;

по итогам участия детей в конкурсном движении в рамках реализации программы «Одарённые дети»;

по проведению мероприятий в рамках сетевого взаимодействия и социального партнерства;

по информированию участников образовательных отношений, в том числе обеспечению обратной связи:

наличие и функционирование возможности взаимодействия с организацией с помощью электронных сервисов на официальном сайте;

#### **Библиотечное обеспечение**

Источниками информации остается учебная, нотная, учебно-методическая литература. В наличии имеются нотные издания для обучающихся музыкального отделения, учебники по музыкальной литературе, слушанию музыки, изобразительного искусства, специальных дисциплин.

С 2022 года в школе организовано пространство буккроссинг. Люди оставляют книги в оборудованном стеллажами месте, с целью передать книгу дальше. Этот процесс постоянный и способствует развитию читательской культуры, обмену знаниями.

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

Принцип формирования информационной базы библиотечного фонда соответствует задачам, стоящим перед Учреждением, выбранным программам и методикам обучения. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы и

#### **Раздел 9. Материально-техническая база**

Источником финансирования Учреждения являются бюджетные средства в виде субсидии на исполнение муниципального задания.

Материально-техническая база и условия пребывания обучающихся способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности Школы.

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает следующим материально-техническим оснащением:

число зданий и сооружений – 1;

общая площадь всех помещений – 2065,2 кв.м.;

число учебных кабинетов – 22;

общая площадь учебных кабинетов – 548,0 кв.м.

количество стационарных компьютеров/ноутбуков – 20.

Территория и помещения здания содержатся в удовлетворительном санитарном состоянии, с целью которого регулярно проводятся санитарно-гигиенические мероприятия и профилактическая дезинфекция. Моющие и дезинфицирующие средства имеются в достаточном количестве. Уборочный материал хранится в специально выделенном месте.

Образовательная организация соблюдает своевременные сроки текущего ремонта учебных помещений.

Техническое состояние здания находится в удовлетворительном состоянии. Факты осуществления образовательного процесса в здании с ненадлежащим техническим состоянием не имеются. Ремонтные работы проводятся ежегодно в летний период, после завершения учебного года и до начала учебного года.

За отчетный период в целях укрепления материально-технической базы приобретено следующее:

музыкальные инструменты (скрипки, балалайки, гусли, барабаны)  
банкетки  
оргтехника

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Учебный процесс Учреждения обеспечен информационно-методическими ресурсами, фоно- и видеоматериалами, учебно-методическими материалами, научными и методическими разработками для эффективной образовательной деятельности. Комплектование фондов основывается на анализе потребностей учебного процесса в учебной, учебно-методической литературе, заявок отделений, количества обучающихся, типа и вида изданий, необходимых для изучения дисциплин учебного плана. Требуется обновление материально-технической базы по оснащению кабинетов в рамках предпрофессиональных программ. Необходимо мультимедийное оборудование и цифровой экран для концертного зала.

Материально-техническая база Учреждения, согласно Федеральным государственным требованиям, соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Учреждение имеет безопасные условия, необходимую материально – техническую базу для ведения образовательной деятельности. Состояние инструментария и технических средств – удовлетворительное, но для применения современных информационных технологий в образовательном процессе важно приобретать новые технические средства, совершенствовать материально-техническую базу МОУ ДО «БДШИ» в части обновления и приобретения ученической мебели, музыкальных инструментов. Оценка материально – технического обеспечения удовлетворительная.

## **Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования**

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования. ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений

оценки: успешность обучающихся, характеристика преподавателей, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила - Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ ДО «БДШИ».

Оценка качества образования осуществляется посредством:

системы внутреннего контроля;  
итоговой аттестации выпускников;  
мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

образовательная статистика;  
промежуточная и итоговая аттестация;  
мониторинговые исследования;  
отчёты преподавателей;  
посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий.

Основными показателями качества являются следующие критерии:

результаты освоения обучающимися образовательной программы (академические концерты, зачеты, просмотры, показательные выступления, контрольные уроки) (согласно утвержденному графику);

сохранность контингента (ежемесячно);

участие обучающихся в массовых мероприятиях, культурно-просветительских, выставок, фестивалей (ежемесячно и 1 раз в четверть);

достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях (1 раз в квартал);  
поступление выпускников в профильные образовательные организации (1 раз в год);

методическая работа преподавателей, их выставочная деятельность, участие в конкурсах и целевых программах (по полугодиям); укомплектованность кадрами (1 раз в квартал);

удовлетворенность родителей качеством услуг на основании анкетирования (1 раз в год);

сведения 1-ДОД (1 раз в год);

сведения 1-ДШИ (1 раз в год);

отсутствие замечаний и предписаний надзорных органов (по результатам проверок).

Организационная структура МОУ ДО «БДШИ», занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию, Педагогический совет, Управляющий Совет (рабочие группы).

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются организацией самостоятельно.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации:

основным потребителям результатов системы оценки качества образования;

средствам массовой информации через отчёт, доклад директора организации (собеседование);

размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования в сети Интернет на официальном сайте организации.



Выводы: по итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

В Учреждении налажена и четко отрегулирована система внутришкольного контроля. Все мероприятия, направленные на оценку качества образования, прошли согласно утвержденным планам.

Администрацией Учреждения приняты управленческие решения: актуализация учебных планов в соответствии с требованиями ФГТ, расширение спектра программ дополнительного образования, совершенствование методики преподавания учебных предметов, используя современные технологии, дальнейшее формирование эффективной системы воспитательной работы, посредством вовлечения обучающихся к образовательной и творческой деятельности Учреждения.

### **Заключение**

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

Учреждение осуществляет свою деятельность с основными целевыми установками Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года. Выполняет свою миссию, цели и задачи, что подтверждено успешным выполнением плана работы Учреждения.

Обеспеченность образовательного процесса педагогическими кадрами по всем образовательным программам соответствует лицензионным требованиям в части укомплектованного штата, качественного состава и образовательного ценза.

Совершенствуется кадровое обеспечение: разработана система подбора педагогических кадров, что позволяет принимать на работу специалистов, имеющих соответствующий уровень образования и квалификации. Проводится значительная работа по повышению квалификации педагогических кадров, а также их своевременной аттестации.

Разнообразие тематики и профилей образовательных программ, реализуемых в учреждении, позволяет максимально удовлетворять образовательные и социальные потребности детей и их родителей (законных представителей). Качество образования подтверждается результатами участия творческих коллективов в фестивалях и конкурсах детского творчества различного уровня (международного, всероссийского, регионального, муниципального). В школе создана система, которая направлена на приобретение новых знаний и совершенствование компетенции в рамках соглашений о сотрудничестве с высшими и средними образовательными учреждениями СПб и Ленинградской области с целью повышения качества образовательной деятельности Школы.

Повышению качества образовательной деятельности способствует высокий уровень ее обеспечения:

методическая деятельность учреждения характеризуется высоким потенциалом и уровнем проводимой работы;

системно ведется работа по выявлению и презентации интересного педагогического опыта;

сформирована система разработки и утверждения образовательных программ и их методического обеспечения, что способствует созданию программно-методической документации высокого уровня;

обновляется содержание воспитательной работы через проведение различных школьных мероприятий;

созданы условия для выявления и развития одаренных детей.

На основе анализа образовательной и хозяйственной деятельности выбраны следующие приоритетные направления и задачи на перспективное развитие Учреждения:

повышение конкурентоспособности Учреждения на рынке образовательных услуг;

продолжить деятельность по укреплению системы безопасности образовательного пространства, охраны труда и здоровья всех участников образовательного процесса;

продолжить работу по сохранению контингента обучающихся;

продолжить деятельность по вовлечению обучающихся в концертную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности;

отслеживать результаты, наблюдая за любым процессом образовательной деятельности с целью аналитики соответствия желаемым результатам или конечным целям;

продолжить работу по увеличению доли педагогических работников Учреждения, имеющих высшую и первую квалификационную категорию;

продолжить работу по обеспечению доступности и равных возможностей получения дополнительного образования для детей разных категорий, в том числе для детей - инвалидов и детей с ОВЗ;

продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы Учреждения;

продолжить работу по совершенствованию деятельности Управляющего Совета Учреждения.

#### **Проблемные точки образовательной системы Учреждения:**

Анализ результатов деятельности Учреждения позволяет выделить существующие проблемы:

##### **В образовательной деятельности:**

сохранность контингента;

необходимость проведения работы по привлечению детей для обучения по программам в области искусств.

##### **В системе педагогических кадров:**

доля педагогических работников Учреждения, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников, составляет низкий процент.

##### **В организации воспитательного процесса:**

разработка критериев оценки результативности на повышение качества проводимых образовательно-культурных и творческих мероприятий.

Для совершенствования образовательного процесса необходима реализация следующих задач:

Основная задача в развитии образовательной деятельности МОУ ДО «БДШИ» в 2025 году - выявление одарённых детей.

Для реализации задачи, необходимо:

введение диагностической системы непрерывного отслеживания эффективности обучения и воспитания, для принятия эффективных управленческих решений, регулирующих и корректирующих деятельность Учреждения;

проведение исследовательско-диагностической работы, с целью получения первичной информации о характере и направленности интересов детей, обучающихся в группах общего раннего эстетического развития, а также склонностей и способностей детей, обучающихся на других отделениях.

организация исследовательско - диагностической работы по направлениям:

работа с преподавателями (беседы, заполнение экспертных листов на воспитанников, анализ результатов педагогического мониторинга или индивидуальных карт развития);

работа с детьми (наблюдение, тестирование, анализ продуктов творчества);

работа с родителями (беседы, анкетирование).

Установить сетевое взаимодействие с общеобразовательными школами и дошкольными учреждениями поселения путём планирования системы творческого сотрудничества:

проведение уроков музыки (совместно с учителями начальных классов) и уроков рисования, занятий в рамках курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования (совместно с учителями 2 и 5-х классов) с целью выявления одарённых детей для рекомендации их обучения по предпрофессиональным программам в области искусств;

установление контакта с музыкальными руководителями, воспитателями дошкольных учреждений для предложения разработки методики проведения диагностики творческих способностей детей и возможности отслеживания их развития параллельно с беседами родителей.

Учесть приоритеты интересов личности ребёнка, его права на свободу выбора:

**снижение нагрузки в некоторых дополнительных мероприятиях СОШ для учащихся, занимающихся по видам искусств в ДШИ, учитывая показатели по внешнему охвату по дополнительному образованию.**

Повысить заинтересованность педагогических работников образовательных учреждений в выявлении и поддержке молодых талантов Волосовского муниципального района. Включение преподавателей ДШИ в жюри текущих конкурсов и выставок в общеобразовательных школах района с целью выявления одарённых детей.



Директор МОУ ДО «БДШИ»

 Т.А. Иванова

### Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

| № п/п | Показатели  | Единица измерения<br>За 2022 г. | Единица измерения<br>За 2023 г. | Единица измерения<br>За 2024 г. |
|-------|---|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                                 |                                 |                                 |
| 1.1   | Общая численность учащихся, в том числе:  | 840 человек                     | 235 человек                     | 319 человек                     |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет)  | 224 человек                     | 74 человек                      | 30 человек                      |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)  | 483 человек                     | 109 человек                     | 220 человек                     |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)   | 127 человек                     | 51 человек                      | 65 человек                      |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)   | 1 человек                       | 1 человек                       | 4 человека                      |
| 1.2   | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг                                    | 0 человек                       | 0 человек                       | 0 человек                       |
| 1.3   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся             | 286 человек/34,05%              | 33 человек/14,04%               | 52 человек/16%                  |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0 %                   | 0 человек/0 %                   | 0 человек/0 %                   |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся           | 0 человек/0 %                   | 0 человек/0 %                   | 0 человек/0 %                   |

|       |  |                    |                    |                 |
|-------|--|--------------------|--------------------|-----------------|
| 1.6   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/0%       | 0 человек/0%       | 0 человек/0%    |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья  | 0 человек/0%       | 0 человек/0%       | 0 человек/0%    |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей  | 1 человек/0,12%    | 0 человек/0 %      | 0 человек/0 %   |
| 1.6.3 | Дети-мигранты  | 0 человек/0%       | 0 человек/0%       | 0 человек/0%    |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию  | 0 человек/0 %      | 0 человек/0 %      | 0 человек/0 %   |
| 1.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся  | 53 человек/6,31%   | 73 человек/31,06%  | 34 человек/11%  |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:          | 464 человек/55,24% | 147 человек/62,55% | 189 человек/59% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне  | 313 человек/37,26% | 59 человек/25,11%  | 114 человек/36% |
| 1.8.2 | На региональном уровне   | 94 человек/11,19%  | 64 человек/27,23%  | 60 человек/19%  |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне  | 23 человек/2,74%   | 18 человек/7,66%   | 5 человек/ 1%   |
| 1.8.4 | На федеральном уровне  | 0 человек/ 0%      | 0 человек/ 0%      | 0 человек/ 0%   |
| 1.8.5 | На международном уровне  | 34 человек/4,05%   | 6 человек/2,55%    | 9 человек/3%    |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования,   | 172 человек/20,48% | 125 человек/53,19% | 165 человек/52% |

|        |  |                       |                      |                    |
|--------|--|-----------------------|----------------------|--------------------|
|        | фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:  |                       |                      |                    |
| 1.9.1  | На муниципальном уровне  | 111<br>человек/13,21% | 42<br>человек/17,87% | 90<br>человек/28%  |
| 1.9.2  | На региональном уровне   | 29<br>человек/3,75%   | 59<br>человек/25,11% | 60<br>человек/19%  |
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне  | 5 человек/ 0,60%      | 18 человек/ 7,66%    | 5 человек/ 1%      |
| 1.9.4  | На федеральном уровне  | 0<br>человек/ 0%      | 0<br>человек/ 0%     | 0<br>человек/ 0%   |
| 1.9.5  | На международном уровне  | 27<br>человек/3,21%   | 6<br>человек/2,55%   | 9<br>человек/3%    |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 496<br>человек/59,05% | 73<br>человек/31,06% | 102<br>человек/32% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня  | 324<br>человек/38,57% | 14<br>человек/5,96%  | 88<br>человек/27%  |
| 1.10.2 | Регионального уровня   | 172<br>человек/20,48% | 59<br>человек/25,11% | 14<br>человек/4%   |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня  | 0 человек/0 %         | 0 человек/0 %        | 0 человек/0 %      |
| 1.10.4 | Федерального уровня  | 0 человек/0 %         | 0 человек/0 %        | 0 человек/0 %      |
| 1.10.5 | Международного уровня  | 0 человек/0 %         | 0 человек/0 %        | 0 человек/0 %      |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:  | 7 единиц              | 8 единиц             | 8 единиц           |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне  | 6 единиц              | 6 единиц             | 6 единиц           |
| 1.11.2 | На региональном уровне   | 1 единица             | 1 единица            | 1 единица          |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне  | 0 единиц              | 1 единиц             | 1 единиц           |
| 1.11.4 | На федеральном уровне  | 0 единиц              | 0 единиц             | 0 единиц           |
| 1.11.5 | На международном уровне  | 0 единиц              | 0 единиц             | 0 единиц           |

|        |   |                     |                    |                  |
|--------|---|---------------------|--------------------|------------------|
| 1.12   | Общая численность педагогических работников   | 18 человек          | 17 человек         | 20 человек       |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 15 человек/83%      | 13 человек/76%     | 14 человек/70%   |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 15 человек/83%      | 11 человек/64%     | 7 человек/35%    |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 3 человека/17 %     | 4 человека/23 %    | 6 человека/30 %  |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человека/17 %     | 4 человека/23 %    | 4 человека/20 %  |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 4 человека /22,22 % | 3 человека /17 %   | 4 человека /20 % |
| 1.17.1 | Высшая  | 1 человек/5%        | 1 человек/5%       | 2 человек/10%    |
| 1.17.2 | Первая  | 3 человека/16,66 %  | 2 человека/11,76 % | 2 человека/10 %  |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | 18 человек/100%     | 17 человек/100%    | 20 человек/100%  |
| 1.18.1 | До 5 лет  | 9 человек/44,44%    | 10 человек/58,82%  | 14 человек/70%   |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет  | 0 человек/0%        | 1 человек/5,88%    | 1 человек/5%     |

|        |  |                   |                   |                  |
|--------|--|-------------------|-------------------|------------------|
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 7 человек/38,89%  | 7 человек/41,18%  | 9 человек/45%    |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 0 человек/0%      | 1 человек/5,88%   | 1 человек/5%     |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 человек/42,86% | 19 человек/73,08% | 32 человека/100% |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации   | 18 человек/64,29% | 17 человек/65,38% | 21 человек/65%   |
| 1.23   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:   |                   |                   |                  |
| 1.23.1 | За 3 года  | 5 единиц          | 6 единиц          | 8 единиц         |
| 1.23.2 | За отчетный период   | 2 единицы         | 4 единицы         | 2 единицы        |
| 1.24   | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания   | нет               | нет               | нет              |
| 2.     | Инфраструктура   |                   |                   |                  |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0 единиц          | 0 единиц          | 0 единиц         |



|       |  |               |               |               |
|-------|--|---------------|---------------|---------------|
| 2.2   | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  | 22 единицы    | 22 единицы    | 22 единицы    |
| 2.2.1 | Учебный класс  | 22 единицы    | 22 единицы    | 22 единицы    |
| 2.2.2 | Лаборатория  | 0 единиц      | 0 единиц      | 0 единиц      |
| 2.2.3 | Мастерская   | 0 единиц      | 0 единиц      | 0 единиц      |
| 2.2.4 | Танцевальный класс   | 2 единиц      | 2 единиц      | 2 единиц      |
| 2.2.5 | Спортивный зал   | 0 единиц      | 0 единиц      | 0 единиц      |
| 2.2.6 | Бассейн  | 0 единиц      | 0 единиц      | 0 единиц      |
| 2.3   | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:   | 1 единиц      | 1 единиц      | 1 единиц      |
| 2.3.1 | Актовый зал  | 0 единиц      | 0 единиц      | 0 единиц      |
| 2.3.2 | Концертный зал   | 1 единиц      | 1 единиц      | 1 единиц      |
| 2.3.3 | Игровое помещение  | 0 единиц      | 0 единиц      | 0 единиц      |
| 2.4   | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха   | нет           | нет           | нет           |
| 2.5   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да            | да            | да            |
| 2.6   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | нет           | нет           | нет           |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | нет           | нет           | нет           |
| 2.6.2 | С медиатекой   | нет           | нет           | нет           |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет           | нет           | нет           |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | нет           | нет           | нет           |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | нет           | нет           | нет           |
| 2.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/0 % | 0 человек/0 % | 0 человек/0 % |

#### Историческая справка

Учреждение создано на основании решения Райисполкома п. Волосово Ленинградской области № 295 от 10.07.1986 г. «Об открытии самостоятельной музыкальной школы д. Бегуницы. Учреждение открыто 01.09.1988 г., согласно, приказа № 65 по Волосовскому районному отделу культуры от 15.10.1988 г., как Бегуницкая детская музыкальная школа.

Постановлением главы администрации Волосовского района Ленинградской области от 03.08.1995 г. № 387 и на основании приказа по Управлению культуры администрации Волосовского района № 156 от 19.07.1995 г. Бегуницкая детская музыкальная школа зарегистрирована как Муниципальное образовательное учреждение «Бегуницкая детская музыкальная школа» по адресу: Ленинградская область, Волосовский район, д. Бегуницы, ДК «Гомонтовец».

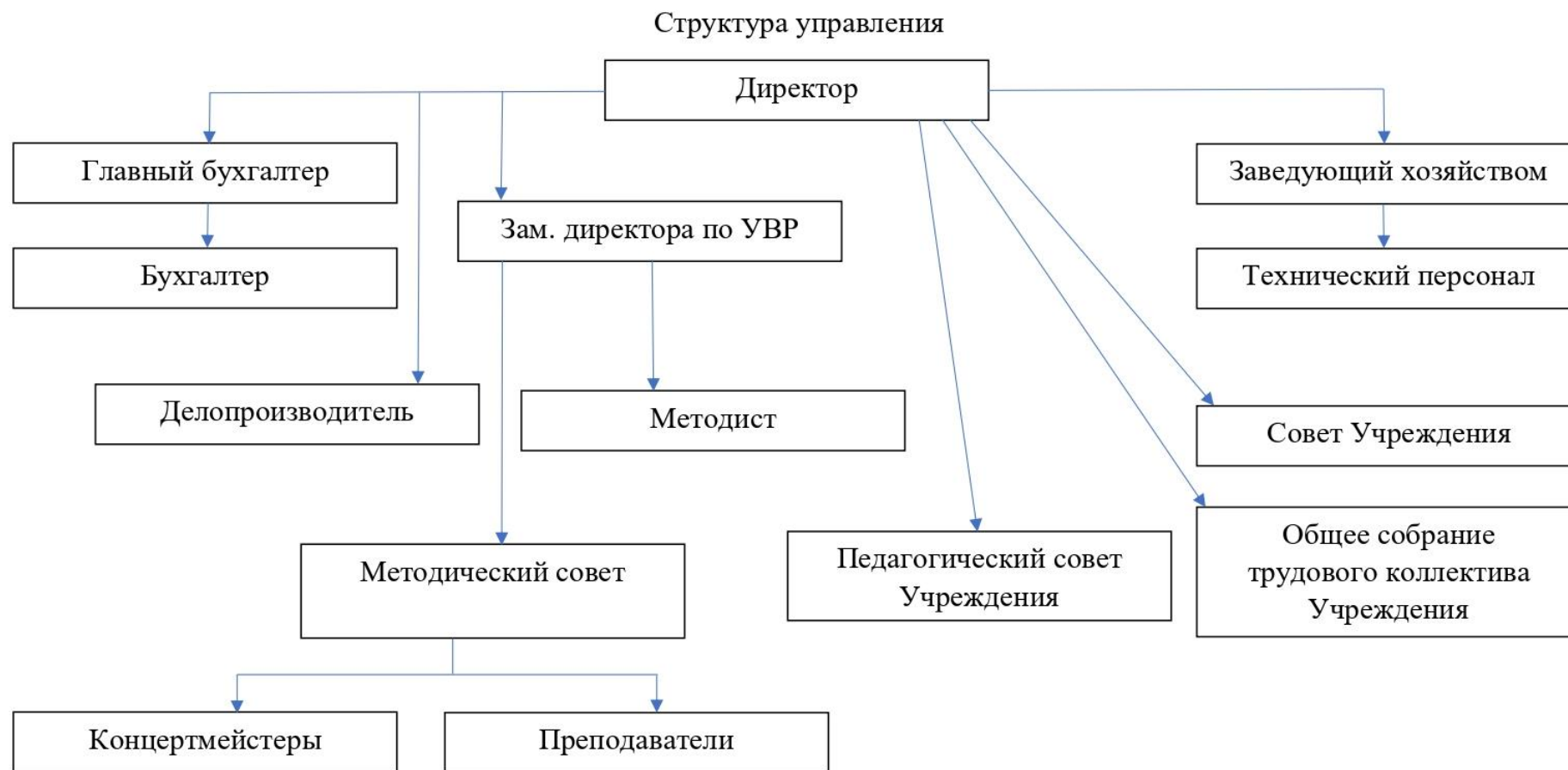
На основании приказа отдела культуры администрации МО «Волосовский район» от 31.10.2000 г. № 89-ОД и приказа ТО ЛОРП от 22.12.2000 г. № Ю/312, изменено наименование Муниципального образовательного учреждения «Бегуницкая детская музыкальная школа» на Муниципальное образовательное Учреждение дополнительного образования детей «Бегуницкая детская музыкальная школа».

На основании приказа отдела культуры администрации МО «Волосовский район» от 07.12.2001 г. № 98-ОД и приказа ТО ЛОРП от 21.01.2002 г. № Ю/384 изменено наименование Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Бегуницкая детская музыкальная школа» на Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Бегуницкая школа искусств». Включено в реестр под № 28/00312.

В соответствии с приказом Комитета образования администрации Волосовского муниципального района Ленинградской области № 65 от 08.02.2008 г. изменено наименование Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Бегуницкая школа искусств» на Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Бегуницкая детская школа искусств».

На основании Постановления главы администрации муниципального образования Волосовский муниципальный район Ленинградской области от 01.09.2011 г. № 2970 «Об утверждении перечня бюджетных и казенных учреждений муниципального образования Волосовский муниципальный – Муниципального образовательного учреждения «Бегуницкая детская школа искусств» - казённое.

На основании Постановления главы администрации муниципального образования Волосовский муниципальный район Ленинградской области от 23.10.2015 г. № 1720 изменено наименование Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Бегуницкая детская школа искусств» на Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Бегуницкая школа искусств».



**Перечень образовательных программ:**

| № п/п   | Наименование образовательной программы  | Нормативный срок обучения |
|---|---|---------------------------|
| <b>Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств</b> |   |                           |
| 1.  | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»                       | 8(9) лет                  |
| 2.  | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»             | 8(9) лет                  |
| 3.  | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»             | 5(6) лет                  |
| 4.  | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Живопись»                         | 8(9) лет                  |
| 5.  | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Живопись»                         | 5(6) лет                  |
| 6.  | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области театрального искусства «Искусство театра»                 | 8(9) лет                  |
| 7.  | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» | 8(9) лет                  |
| 8.  | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»             | 8(9) лет                  |
| 9.  | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»             | 5(6) лет                  |
| 10.   | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»                    | 8(9) лет                  |
| 11.   | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»    | 8(9) лет                  |
| <b>Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств</b>                          |   |                           |
| 1.  | Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Гитара»  | 7 (8) лет                 |

|     |   |           |
|-----|---|-----------|
| 2.  | Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Эстрадное пение»                                     | 7 (8) лет |
| 3.  | Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Общее эстетическое образование. Академическое пение» | 3 года    |
| 4.  | Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Общее эстетическое образование. Академическое пение» | 4 года    |
| 5.  | Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Эстрадный ансамбль»                                  | 3 года    |
| 6.  | Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Эстрадный ансамбль»                                  | 4 года    |
| 7.  | Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Танцы народов Северного Кавказа»                | 4 года    |
| 8.  | Дополнительная общеразвивающая программа в области театрального искусства «Сценическое творчество»                              | 4 года    |
| 9.  | Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Общее эстетическое образование. Основы танца»   | 3 года    |
| 10. | Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Основы музицирования»                                | 1(2) год  |
| 11. | Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»                                | 1 год     |
| 12. | Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Основы изобразительного искусства»               | 1 год     |
| 13. | Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Основы танца и пластики»                        | 1 год     |
| 14. | Дополнительная общеразвивающая программа в области театрального искусства «Театральная игра»                                    | 1 год     |

## Участие в конкурсах, смотрах, фестивалях различных уровней

| Уровень              | 2024 год  |                       |  |
|----------------------|---|-----------------------|--|
|                      | Название конкурса   | Количество участников | Из них призовые места (1,2,3)  |
| <b>Международный</b> | Международный конкурс искусств «Золотой микрофон»   | 6                     | Лауреат I степени – Михайлова К., пр. Ефименко М.И.<br><br>Лауреат I степени – Купреева К., пр. Омелиан Т.А.<br><br>Лауреат II степени – Виеру У., пр. Омелиан Т.А.<br><br>Лауреат II степени – Ибрагимов И., пр. Омелиан Т.А.<br><br>Лауреат III степени – Омелиан А., пр. Омелиан Т.А.<br><br>Лауреат II степени – Михайлова В., пр. Ефименко М.И. |
|                      | Масштабный международный конкурс Super Star 8   | 1                     | Лауреат I степени – Давыденко М., пр. Ефименко М.И.  |
|                      | Международный Открытый фестиваль-конкурс «Время Победы», посвященный сохранению памяти о подвиге советского народа и Победе в Великой Отечественной войне | 1                     | Лауреат III степени – Полоник С., пр. Латышева Н.Б.  |
|                      | Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Овация»  | 1                     | Лауреат III степени – Людова Н., пр. Ефименко М.И.   |
| <b>Всероссийский</b> | XVII открытый Российский конкурс юных музыкантов и художников «Музыкальная табакерка»   | 4                     | Лауреат II степени – Попова А, Попов А. (ансамбль), пр. Ахонен А.Н.  |

|                     |   |   |   |
|---------------------|---|---|---|
|                     |   |   | Лауреат II степени – Попова А., пр. Ахонен А.Н.<br><br>Лауреат I степени – Попов А., пр. Ахонен А.Н.<br><br>Лауреат III степени – Трофимук М., пр. Ахонен А.Н.                                |
|                     | II Всероссийский передвижной творческий конкурс детских театральных школ и театральных отделений детских школ искусств «#ДетиТеатра»            | 1 | Лауреат II степени – Полоник С., пр. Латышева Н.Б.  |
| <b>Региональный</b> | XVII Открытый областной конкурс инструментальных ансамблей  | 1 | Лауреат I степени – Попова А, Попов А., пр. Ахонен А.Н..  |
|                     | III Открытого Санкт-Петербургского фестиваля-конкурса детского музыкального театрального конкурса «Территория театра. Вход свободный»           | 2 | Лауреат II степени - Театральный коллектив БДШИ (спектакль «Чудный сон»), пр. Латышева Н.Б.<br><br>Лауреат III степени - Театральный коллектив БДШИ (спектакль «Недотёпа»), пр. Латышева Н.Б. |
|                     | II открытый региональный конкурс юных пианистов «О России – музыкой Рахманинова»  | 1 | Лауреат III степени – Попов А., пр. Ахонен А.Н.   |
|                     | VIII Межрегиональный фестиваль-конкурс академических хоров и ансамблей «Славься, Отечество», посвященный Дню славянской письменности и культуры | 1 | Лауреат III степени – Хоровой коллектив, пр. Ефименко М.И.  |
|                     | Открытый многожанровый фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звёздный мост»   | 2 | Лауреат II степени – Головина Н., пр. Латышева Н.Б.<br><br>Лауреат I степени – Головин Н., пр. Латышева Н.Б.  |
|                     | Областной конкурс   | 1 | Лауреат III степени –   |

|  |  |    |  |
|--|--|----|--|
|  | театрального искусства и художественного чтения «Большая сцена»  |    | Полоник С., пр. Латышева Н.Б.  |
|  | Ежегодный межрегиональный патриотический творческий конкурс-фестиваль «Невские звездочки»  | 1  | Лауреат III степени – Шульга В., пр. Ефименко М.И.   |
|  | XXVI открытый областной конкурс музыкально-художественного творчества с международным участием «Цвет и звук Державы Н.К. Рериха» | 1  | Лауреат III степени – Попов А., пр. Ахонен А.Н.  |
|  | Областной фестиваль-конкурс литературно-художественного творчества «Души прекрасные порывы...»                                   | 8  | Лауреат II степени – Полоник С., пр. Латышева Н.Б.<br><br>Лауреат II степени – Головина Н., пр. Латышева Н.Б.<br><br>Лауреат I степени – Нуромская А., пр. Латышева Н.Б.   |
|  | XIV Открытый областной фестиваль-конкурс детского музыкально-художественного творчества «Светлый Ангел Рождества»                | 42 | Лауреат I степени – Иваноглу А., пр. Килимник К.Е., конц. Быстров Д.В.<br><br>Лауреат II степени – Паршукова В., пр. Килимник К.Е., конц. Быстров Д.В.<br><br>Лауреат III степени – Фольклорный ансамбль (6-9 лет), пр. Килимник К.Е., конц. Быстров Д.В.<br><br>Лауреат I степени – Давыденко М., пр. Ефименко М.И.<br><br>Лауреат III степени – Людова Н., пр. Ефименко М.И.<br><br>Лауреат II степени – |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>Чемезова Е., пр. Ефименко М.И.</p> <p>Лауреат I степени –<br/>Кравцова Д., пр. Ефименко М.И.</p> <p>Лауреат III степени –<br/>Эстрадный ансамбль, пр. Ефименко М.И.</p> <p>Лауреат I степени –<br/>Старший ансамбль, пр. Ефименко М.И.</p> <p>Лауреат II степени –<br/>Ансамбль 2 класса, пр. Ефименко М.И.</p> <p>Лауреат III степени –<br/>Ансамбль 3 класса, пр. Ефименко М.И.</p> <p>Лауреат II степени – Попов А., пр. Ахонен А.Н.</p> <p>Лауреат III степени –<br/>Масяев А., пр. Иванова Т.А.</p> <p>Лауреат II степени –<br/>Полоник С., пр. Латышева Н.Б.</p> <p>Лауреат III степени –<br/>Головина Н., пр. Латышева Н.Б.</p> <p>Лауреат I степени –<br/>Нуромская А., пр. Латышева Н.Б.</p> <p>Лауреат II степени –<br/>Театральный коллектив<br/>«Люди в черном» (6-9 лет),<br/>пр. Латышева Н.Б.</p> <p>Лауреат I степени –<br/>Театральный коллектив<br/>«Люди в черном»<br/>(смешанная группа), пр. Латышева Н.Б.</p> |
|--|--|--|

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   |   | Лауреат I степени –<br>Роугияйнен А., пр.<br>Кривонос Г.А. |
|  | Межрегиональный конкурс<br>«Юные дарования» | 1 | Лауреат II степени – Попов<br>А., пр. Ахонен А.Н.          |